Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO, CAROLINA CASTAI ADILSON VALDES BELALCAZAR, CARLOS ALBERTO VIVEROS GONZALEZ, E LONDOÑO SANCHEZ, JOSE DIMAS VELASO HERRERA, JULIO CESAR CASTILL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
INDUCCIÓN	Participar en la inducción institucional	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social: 4 RA	INDUCCION: Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA	Presentar Modelo pedagógico institucional Presentar Plataforma tecnológicas y bibliotecas	40	10
			INDUCCION: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional .	Efectuar actividad pedagógica cultura de paz Presentacion sobre oportunidades y normatividad del SENA Efectuar actividad lúdica de bienvenida a la comunidad		
			INDUCCION: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	Presentar Programa de formación Identificar Aprendizajes previos Identificar Estilos de Aprendizaje		

			INDUCCION: Asumir los deberes y derechos con bases en la leyes y normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida	**Presentar Reglamento del Aprendiz SENA**		
		1. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	**GESTIÓN AMBIENTAL Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio del desempeño laboral y social**	**Reconocer los conceptos sobre Gestión ambiental aplicados a diferentes sectores productivos**	**48**	**12**
		Garantizar El Cumplimiento De La Normatividad Y Legislación Vigente Relacionada Con Los Sistemas De Gestión, Según La Naturaleza De La Organización	**GESTION INTEGRADA: Realizar seguimiento al cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG**	**Reconocer el cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG**	**250**	**62,5**
			GESTION INTEGRADA: Disponer la legislación y normatividad vigente aplicable de acuerdo con la naturaleza de la organización	**Reconocer los requisitos de la NTC ISO 9001: 2015, NTC ISO 14001: 2015 e ISO 45001: 2018 y normativos legales vigentes aplicables a la PYME proyecto**	**12**	**3**
		Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo a planificación establecida por la empresa.	**GESTION INTEGRADA: Aplicar métodos y técnicas que faciliten el diagnóstico del sistema de gestión, teniendo en cuenta la normatividad aplicable**	**Realizar el diagnostico del estado actual de la PYME proyecto, de acuerdo con los requisitos aplicables de los Sistemas de Gestión**	**390**	**97,5**

ANALISIS	Identificar grado de cumplimiento de la Pyme, frente a los requerimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo teniendo en cuenta el Contexto Organizacional					
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	ÉTICA: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral	Aplicar valores, principios y habilidades emocionales para la convivencia en diferentes contextos	48	12
			ÉTICA: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.			
			ÉTICA: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Construir el proyecto de vida, a partir de la introspección continua y proyección de metas		
			TIC: Gestionar la Información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con Las Tecnologías De La Información y la Comunicación disponibles.	Aplicar herramientas de trabajo colaborativo como hojas de texto, de cálculo y presentaciones según requerimientos del programa de formación.	48	12

		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	INGLES: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web.	Identificar los términos técnicos en ingles empleados en su programa de formación.	20	5
			INGLES: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Aplicar expresiones en inglés para comunicarse en el ámbito laboral y cotidiano.	40	10
			INGLES: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.			
					896	224

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ABRIL 15 DE 2021

GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALU

Presencial

122128 - V1

P049 - Estructuración de un sistema de gestión integrado, según las normas NTC ISO 9001, NTC ISO 14001 y

2258448

ÑEDA BRAVO, MARCELA LORENA CUADROS PABON, LAURA PIEDAD SOSA LESMES, STEBAN DE JESUS ARANGO VASCO, JULIAN ANDRES ORTEGA PAREDES, NATALIA O VELANDIA, MARCO FERNANDO CHAPARRO ROMERO, JOSE JIMMY MOLINA TAFUR	

CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
1,04	Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea Individual	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor líder, Instructor de Ética, Instructor de Cultura Física, Profesional de Bienestar al aprendiz, Instructor de Ingles.
	Método de Preguntas, Exposición, Taller, Tarea Individual			
	Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de Discusión, Tarea Individual, Taller			

	Juego de Roles, Método de Preguntas, Foro de Discusión, Tarea Individual, Taller			
1,3	Exposición, Método de Preguntas, Foro de discusión, Búsqueda y Análisis de Información	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Gestión Ambiental
6,51	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo
0,31				
10,16	Estudio de casos, Método de preguntas, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Foro de discusión, Aprendizaje basado en Problemas.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Guías técnicas, EPP, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de Calidad, Instructor de Medio Ambiente e Instructor de Seguridad y Salud en el Trabajo

1,25	Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de Ética
	Entrevista, Método de Preguntas, Juego de Roles, Exposición, Foro de discusión.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de Ética
1,25	Exposición, método de preguntas, Juego de roles, Tareas individuales.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA, Material multimedia.	Instructor de TIC

1,5625	Exposición, Juego de Roles, Método de Preguntas, Entrevista.	Ambiente de formación con mobiliario, acceso a TIC, materiales de formación y condiciones para el trabajo seguro.	Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Audífono, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	Instructor de ingles
12,5			Revistas, Sitos Web, Material Multimedia, Computador, Proyector, TV, Tablero, Papelería, Bafles, Audífono, Micrófono, Papelería, Acceso a Biblioteca Virtual SENA.	

35,83333333

D OCUPACIONAL - DIURNO

y NTC ISO 45001, en una empresa PYME de la región

Regional y Centro de formación: VALLE- CENTRO ASTIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal, según los requerimientos del proceso formativo. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva, según los requerimientos de los contextos sociales y productivos	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Taller Modelo Pedagógico Institucional MPI. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.** **EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller Presentación personal, Recorrido por Plataforma y consulta Biblioteca Virtual SENA. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y proceso.**	
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Taller pedagógico Cultura de paz. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.**	
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva, según los requerimientos de los contextos sociales y productivos	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller presentación del programa de formación, Taller diagnóstico de conocimientos previos, Taller estilos de aprendizaje. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	

- Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. '- Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Taller Reglamento del aprendiz SENA. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	
* Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. * Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de estos. * Evalúa conceptualmente las actividades y problemas de los sectores económicos que afectan los ecosistemas y la calidad de vida de las personas.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento sobre eco balances, ecomapas e identificación de aspectos e impactos ambientales de un proceso propuesto. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**1**
* Recopila la legislación aplicable a la organización de acuerdo con los procedimientos establecidos para la identificación y actualización de los requisitos legales. *Verifica el cumplimiento de la legislación y normatividad de acuerdo con la matriz de requisitos legales aplicables a la organización. * Identifica la normatividad y legislación vigente aplicable a la organización de acuerdo con sus procesos, productos y servicios	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Matriz de requisitos legales ambientales , Calidad y Seguridad y Salud en el Trabajo de la PYME - MIRLAS. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**2**
Determina el grado de cumplimiento de los requisitos según la normatividad aplicable al SIG	**EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: CUESTIONARIO REQUISITOS DE LAS NTC ISO 9001: 2015, NTC ISO 14001: 2015, NTC ISO 45001: 2018 y GTC 45. Instrumento: Cuestionario. Técnica: Prueba escrita.**	**3**
Selecciona herramientas para la planeación del diagnostico de SIG teniendo en cuenta los requisitos de la normatividad y situación actual de la empresa. Realiza el diagnostico de SIG utilizando listas de verificación de acuerdo con la normatividad vigente. Identifica los aspectos e impactos ambientales, los peligros y riesgos para la seguridad y salud ocupacional, el producto y/o servicio, según la naturaleza de la organización Informa los resultados del diagnóstico de un sistema integrado de gestión, teniendo en cuenta normatividad vigente.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Documento diagnostico de los sistemas de gestión de calidad (NTC ISO 9001:2015) , ambiental (Documento de diagnostico Ambiental de una PYME de la región, de acuerdo con los lineamientos de la GTC 93:2007 y la NTC ISO 14001:2015.) y Seguridad y Salud en el trabajo (Estándares mínimos de SG-SST y NTC ISO 45001:2018) de una PYME de la región. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto y del proceso.**	**4**

Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Decálogo del aprendiz del programa de formación" que contenga valores, principios, derechos y componentes de la inteligencia emocional abordados en el ambiente de formación. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**5**
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento escrito "Proyecto de vida". Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**6**
Reconoce características de equipos tic, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. Elige herramientas tic, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe técnico en Word sobre caso de estudio aplicando normas APA y herramientas específicas para el proyecto formativo. Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**7**
Reconoce características de equipos tic, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. Elige herramientas tic, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Informe en Excel para resumir información en tablas y gráficos dinámicos con un estudio de caso relacionado con su proyecto formativo. Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**8**
Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas. Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Presentacion en Microsoft PowerPoint de acuerdo con un estudio de caso relacionado con su proyecto formativo. Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**9**

Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas. Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO:Formulario creado con herramientas de Google Suit de acuerdo con un estudio de caso relacionado con su proyecto formativo. Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**10**
Reconoce vocabulario técnico básico de su programa de formación.	**EVIDENCIA DE PRODUCTO: Flashcards con glosario de términos técnicos asociados al programa. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del producto.**	**11**
Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Juego de roles para presentar la entrevista de trabajo. Instrumento: Lista de Chequeo Proceso y Producto 9230-FP-F-216. V3. Técnica: valoración del proceso.**	**12**